

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Gredstedbro Skole

Dato: 19-03-2026

Deltagere: Morten Mærsk Schmidt, (Skolechef), Michael Anderson (Konsulent), Anita Kallesøe (Områdeleder), Ane Bak Lange (Elevrådsformand 7. årgang), Naia Run Mannemar Frederiksen (Elev 7. årgang), Mette Holmer Ring (Formand i skolebestyrelsen), Allan Wachter Schmidt (Næstformand i skolebestyrelsen), Mette Okholm Grann (Lærer), Catharina Møbjerg Hansen (Lærer og TR), Gitte Møller (Afdelingsleder), Kenneth Kirkeby (Skoleleder)

Referent: Michael Anderson, Konsulent

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen

1. Velkomst og rammesætning (skolelederen)
2. Skolelederens pkt. 1 - Elevtrivsel
3. Skolelederens pkt. 2 – Varieret Undervisningsmiljø
4. Skolelederens pkt. 3 - Faglighed: Karakterer og videre uddannelse for afgangselever
5. Skolechefens pkt. 1 – Elevinddragelse
6. Skolechefens pkt. 2 – Skolens kultur og beslutnings- og handlingsrum
7. Afrunding og opsamling af aftaler

Referat af skoleudviklingssamtalen

Følgende om skolelederens pkt.1 blev aftalt:

- At skolen arbejder med *MOT*, et systemiseret program, der styrker trivsel og sociale kompetencer i udskoling.
- At skolen iværksætter arbejdet med *SUPER!!*, et tilsvarende trivselsprogram målrettet indskoling.

Følgende om skolelederens pkt.2 blev aftalt:

- At skolen indvier projektet *Økosystemet*, et praksisnært undervisningsmiljø til de naturfaglige fag. Området indeholder blandt andet dyrehold, højbede, kompost og en vejrstation.
- At projektet evalueres årligt med henblik på fortsat udvikling af det nye undervisningsmiljø.

Følgende om skolelederens pkt.3 blev aftalt:

- At skolen fortsætter udviklingsforsøget med mundtlige terminsprøver som forberedelse til de ordinære afgangsprøver.
- At skolen arbejder målrettet på at fastholde eleverne i udskoling, så de eksisterende fællesskaber styrkes og forbliver intakte.

- At skolen har fokus på sine FNOT-data, som danner grundlag for læringskonferencer, og at disse data anvendes systematisk til at understøtte beslutninger om indsatser.
- At skolen fortsat har særlig opmærksomhed på elever, der er konstateret ordblinde, og arbejder for, at disse elever anvender de hjælpemidler, de har adgang til.

Følgende blev drøftet i skolechefens punkt 1:

- At elevrådet står for arrangementer i løbet af året, eksempelvis fodboldturneringer og påskeløb.
- At der er etableret et *mini-elevråd* for 0.-3. klasse, og at det ordinære elevråd ofte arrangerer aktiviteter for de yngste elever.
- At elevrådet har mulighed for at præsentere forslag i skolebestyrelsen.
- At der er en tydelig kultur, hvor elever bringer sager frem til elevrådet, som derefter bringer dem videre til skoleleder og eventuelt skolebestyrelse.
- At der i SFO'en afholdes månedlige børnemøder, hvor børnene kan komme med ønsker til aktiviteter.

Følgende blev drøftet i skolechefens punkt 2:

- At skolen har fået udarbejdet sit eget logo, udviklet på baggrund af flere elevforslag.
- At skolebestyrelsen har afholdt en grundlovsfest som en demokratifestival, der understøtter børnenes demokratiske dannelse. Elever, forældre, tidligere elever og lokalbefolkningen deltager.
- At skolen ønsker at være et lokalt samlingspunkt og arbejder på at åbne sig endnu mere mod lokalsamfundet, så skolen bliver et sted, som også lokalbefolkningen benytter.
- At skolen har en tradition med fælles morgensang for alle elever.

Evt.

- Førskole blev drøftet
- Fritid blev drøftet